

ΟΣΟ ΔΡΩ... ΜΑΘΑΙΝΩ

Μια σχολική χρονιά γεμάτη δράση. Κάθε τάξη και τουλάχιστον ένα πρόγραμμα.

Όλα τα προγράμματα ενοποιούνται σε έναν κοινό τίτλο: «ΕΜΕΝΑ ΜΕ ΝΟΙΑΖΕΙ».

Κάθε τάξη συμμετέχει στο πρόγραμμα με διαφορετικό θέμα και δραστηριότητες.

- Πολιτιστικό πρόγραμμα: «Σεβασμός στον τόπο μου».

Συμμετέχουν οι τάξεις Α' και Γ' (σελ. 6, 7, 14, 15, 16)

- Πολιτιστικό πρόγραμμα: «Το νερό άλλοτε και τώρα».
- Συμμετέχει η Β' τάξη.

- Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας: «Σέβομαι...» με επιμέρους θέματα:

α) «Σέβομαι τον εαυτό μου»,

β) «Σέβομαι τους άλλους» και

γ) «Σέβομαι το περιβάλλον».

Συμμετέχει η Β' τάξη.

(σελ. 8,9,10)

- Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης:

«Το νερό πηγή ζωής».

Συμμετέχει η Β' τάξη. (σελ. 9, 10)

- Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: «Σέβομαι το περιβάλλον».

Συμμετέχουν οι παρακάτω τάξεις:

α) η Δ' τάξη με θέμα: «Σκουπίδια - Ανακύκλωση».

(σελ. 3, 15, 16)

β) η Στ' 2 τάξη με θέμα:

«Περιβάλλον-Φαινόμενο Θερμοκηπίου-Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας -

Εξοικονόμηση ενέργειας»

(σελ. 12, 13) και

γ) η Ε' τάξη με θέμα:

«Σέβομαι τη θάλασσα».

(σελ. 11, 13)

- Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: «Σέβομαι το δάσος».

Συμμετέχει η Στ' 1 τάξη.

- Πολιτιστικό πρόγραμμα:

«Σέβομαι τον πολιτισμό

μας». Συμμετέχει η Στ' 1 τάξη

(σελ. 4, 5)

- Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας: «Εμένα

με νοιάζει για την υγεία μας». Συμμετέχει η Στ' 1 τάξη.

ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΩ, ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΕΙΣ, ... ΟΛΟΙ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΜΕ.

Το σχολείο μας συμμετέχει σε δύο προγράμματα ανακύκλωσης:

α) στην ανακύκλωση μπαταριών της ΑΦΗΣ και

β) στην ανακύκλωση ηλεκτρονικών μικροσυσκευών (κινητών, φορτιστών, αρύματων τηλεφώνων) και μελανιών εκτυπωτών.

Διαβάστε στο περιοδικό μας για την επιστολή μας και τη συνέντευξη του Δημάρχου για την ανακύκλωση. (Σελ. 3)

1dim-naxou.kyk.sch.gr

Κάντε κλικ στο 1dim-naxou.kyk.sch.gr για να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για τις δραστηριότητες του σχολείου μας, υλικό για μαθητές και γονείς, πληροφορίες για τον τόπο μας και πολλές ενδιαφέρουσες συνδέσεις. Επίσης έχετε την ευκαιρία να δείτε το σχολείο μας και την περιοχή μας όπως φαίνονται από δορυφόρο.



Το περιοδικό μας εκδόθηκε χάρη στην ευγενική στήριξη των παρακάτω χορηγών, τους οποίους και ευχαριστούμε θερμά:



RendeZ Vous
cafe & pastry shop

Naxos Seafront / Παραλία Νάξου Tel. 22850 23858
Opp. Cine Astra / Έναντι του Cine Astra 22850 23116



Pantelco
ΠΑΝΤΕΛΙΑΣ ΑΝΤ. Α.Β.Ε.Ε.
ΕΤΟΙΜΟ ΜΠΕΤΟΝ • ΕΤΟΙΜΑ ΚΟΝΙΑΜΑΤΑ
• ΕΤΟΙΜΟ ΣΚΥΡΩΜΑ • ΕΤΟΙΜΟΙ ΣΟΒΑΔΕΣ
• ΕΛΑΦΟΚΟΝΙΑΜΑ ΔΑΠΕΔΩΝ
• ΛΑΣΠΗ ΚΤΙΣΜΑΤΟΣ • ΚΟΛΛΕΣ ΠΛΑΚΙΔΙΩΝ
• ΕΙΔΗ ΥΓΙΕΙΝΗΣ • ΠΛΑΚΙΔΙΑ

ΡΙΖΟΒΟΥΝΟ ΠΟΤΑΜΙΑΣ, ΝΑΞΟΣ 843 00
Τηλ./Fax: 22850.25645 - 22850.24280 Κιν. 6974.997529
www.pantelco.gr e-mail: info@pantelco.gr



NAXOS SUN
Holidays

ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ
Εσείς παίρνετε την απόφαση!! Εμείς σας φροντίζουμε!!

ΣΠΥΡΟΣ ΜΑΝΩΛΑΣ ΛΗΔΑ ΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ
Κεντρικό: Παραλία Χώρας Νάξου
Τηλ: +30 22850 24440 - 23377 Φαξ: +30 22850 22433
Υποκατάστημα: Παραλία Αγ. Προκοπίου Νάξου
Τηλ: +30 22850 41955 - Φαξ: +30 22850 41954
www.naxossun.gr e-mail: info@naxossun.gr

Σημείωμα του εκδότη

Η ανά χείρας περιοδική έκδοση του σχολείου μας προέκυψε χάρη στην άψογη συνεργασία των μαθητών με τις δασκάλες των 9 τμημάτων του σχολείου μας, που δουλεύουν σκληρά επί μήνες σχεδιάζοντας και υλοποιώντας καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας, της Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και των Πολιτιστικών Προγραμμάτων.

Θα ήθελα να συγχαρώ τους μαθητές που με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών τους κατέβαλαν αξιόπαινη προσπάθεια για τη συγκέντρωση αυτού του υλικού και να ευχαριστήσω το εκπαιδευτικό προσωπικό για την επίμοχθη και παιδαγωγικά αποτελεσματική δουλειά τους.

Στόχος του περιοδικού μας είναι να δημοσιοποιούμε από τις σελίδες του το περιεχόμενο αυτής της δουλειάς στην τοπική κοινωνία με στόχο την ευαισθητοποίηση όσο γίνεται περισσότερων συμπολιτών μας σε θέματα υγείας, περιβάλλοντος και πολιτισμού.

Μιας και όλες οι δραστηριότητες που πραγματοποιούνται είναι πρωτότυπες, επιλέξαμε ως όνομα του περιοδικού μας τη φράση «Πρωτο-τυπίες Νάξου», το οποίο είναι ταυτόχρονα και προσδιοριστικό του ονόματος του Σχολείου μας.

Όλες οι φετινές δραστηριότητες του σχολείου μας εντάσσονται σε ένα πρόγραμμα με τίτλο: «ΣΕΒΟΜΑΙ» και υπότιτλο: «Εμένα με νοιάζει».

Σε αυτό το τεύχος παρουσιάζεται η μέχρι σήμερα πρόοδος των εκπαιδευτικών δράσεων μέσα από κείμενα και εικόνες.

Ο Διευθυντής του Σχολείου
Κων/νος Κλουβάτος



Κίρκη
Είδη Δώρων Λεξουσάρ Μόδας

Πλατεία Πρωτοδικείου - Χώρα Νάξου
Τηλ. 22850 25880 - Κιν. 6937 525660



ΑΡΙΑΔΝΕΙΟ ΩΔΕΙΟ
ΧΩΡΑ ΝΑΞΟΣ - ΤΗΛ. 22850 25733
Ανεγνωρισμένο από το Κράτος

Τμήματα για όλες τις ηλικίες
Μαθήματα ιδιαίτερα σε όλα τα όργανα

Διδάσκοντες:
✓ πιάνο - οργάνο - ακορντεόν
✓ κλασσικά και ηλεκτρικά κιθάρα
✓ κλασσικό και παραδοσιακό θιολί
✓ λαούτο - μπουζούκι - τσουράς - τουμπελέκι
✓ μαντολίνο
✓ απλά και ανώτερα θεωρητικά

Λειτουργούν τμήματα
τραγουδιού - ορχήστρας - χορωδίας
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΞΕΚΙΝΟΥΝ 3 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

ΑΡΙΑΔΝΕΙΟ ΩΔΕΙΟ
ΔΕΚΑΠΕΝΤΕ ΧΡΟΝΙΑ
Η ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ
ΣΤΗ ΝΑΞΟ

ΥΙΟΙ
Λ. ΤΣΑΚΩΝΙΑΤΗ
Ο.Ε.

ΜΠΑΛΕΣ,
ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ,
ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΑ

ΠΑΡΑΛΙΑ ΧΩΡΑΣ
84300 ΝΑΞΟΣ

Οι χορηγοί μας, οι μαθητές μας, το εκπαιδευτικό προσωπικό και η διεύθυνση του σχολείου μας σας ευχονται
Καλό Πάσχα!



GOLDEN
Augeraki

Chora Naxos (hotel Coronis), 843 00 Greece
Tel. 2285 024467, 025800

ΣΧΟΛΕΣ ΟΔΗΓΩΝ
ΑΓΓΕΛΗ ΑΓΓΕΛΟΥ
ΝΑΞΟΣ Τηλ. 2285 0 24155
ΠΑΡΟΣ Τηλ. 2284 0 22606
ΚΙΝΗΤΟ 6944 354787



ΕΡΓΟΛΑΒΟΣ ΟΙΚΟΔΟΜΩΝ
ΝΙΚΗΤΑΣ ΝΑΝΑΣ

ΤΗΛ.: 22850 62173
ΚΙΝΗΤΟ: 6977623161

Είδη Νεωτερισμού
Λευκά Είδη
Γιάννης ΜΑΤΑΚΙΑΣ
Νάξος τηλ: 2285022348

Chocolaterie - Patisserie
AKTAION

Εργαστήριο γλυκιματών...

Παραλία Χώρας Νάξου, Τηλ: 22850 25112
Περιφερειακός Χώρας Νάξου, Τηλ: 22850 26111
e-mail: aktaion.naxos@otenet.gr

ΦΑΚΕΛΟΣ: ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΤΑΞΗ Δ'

Αξιότιμε κ. Δήμαρχε
τα σκουπίδια μολύνουν κι
ασχημίζουν το νησί μας.
Εμείς τα παιδιά της Νάξου
θέλουμε να ζούμε
σε καθαρό κι όμορφο νησί.
Γι' αυτό θέλουμε
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΤΩΡΑ!
ΒΟΗΘΗΣΤΕ ΜΑΣ

Οι μαθητές
της Δ' τάξης
του 1ου Δημ. Σχολείου Νάξου

**ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ του ΔΗΜΑΡΧΟΥ
ΝΑΞΟΥ για την ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ.**

Τη συνέντευξη πήραν οι μαθητές της Δ' τάξης του 1^{ου} Δημ. Σχολείου Νάξου από το Δήμαρχο κ. Μαράκη και τον υπεύθυνο του Δήμου για θέματα Περιβάλλοντος, κ. Πομώνη

1. Πού καταλήγουν τα σκουπίδια μας;

Σήμερα τα σκουπίδια πηγαίνουν ανεξέλεγκτα στους ΧΑΔΑ.

2. Τι σκοπεύετε να κάνετε για αυτό το σοβαρό πρόβλημα των σκουπιδιών;

Ήδη έχουμε ξεκινήσει και κάνουμε διάφορα πράγματα. Ένα πρώτο κομμάτι που αφορά την ανακύκλωση έχει ξεκινήσει. Έπονται κι άλλα.

Τώρα τα σκουπίδια πάνε ανεξέλεγκτα στα ΧΑΔΑ. Θα γίνει η διαδικασία μελέτης (από τη Νομαρχία) για ΧΥΤΑ. Οι διαδικασίες αυτές είναι χρονοβόρες γραφειοκρατία. Εμείς θα ξεκινήσουμε τη διαδικασία με τα στερέα. Θα γίνει συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Ανακύκλωσης αρχικά για πλαστικό και γυαλί μες το 2008 (χρηματοδότηση 35% ΚΕΔΚΕ 65% από μεγάλες εταιρείες + κάδοι + μεταφορά). Αισιοδοξούμε ως το Μάιο να γίνει ανακύκλωση και χαρτιού και αλουμινίου. Το να βάλουμε



κάδους είναι εύκολο.

Δύσκολη, δαπανηρή και πολύπλοκη είναι η διαδικασία να πάνε τα υλικά στην Αθήνα. Στα νησιά υπάρχουν τα επιπλέον έξοδα μεταφοράς (π.χ αν τα έξοδα είναι 100€ τα έσοδα μπορεί να είναι 60, 70, 80 €). Με βάση τη νησιωτικότητα θα πρέπει να επιδοτείται ο φορέας ο οποίος θα διαχειρίζεται την ανακύκλωση ώστε να είναι και ελκυστικό και ενδιαφέρον το θέμα της ανακύκλωσης.

5. Γιατί δεν έχουμε κάδους ανακύκλωσης στη Νάξο;

Το να βάλουμε κάδους είναι εύκολο. Το θέμα είναι η διαχείριση των υλικών. Στο παρελθόν κάναμε συλλογή χαρτιού (ξενοδοχείο Ξενία) αλλά η ανακύκλωση δεν έγινε ποτέ εξ' αιτίας του κόστους μεταφοράς. Βέβαια υπάρχει και η ευθύνη των κατοίκων. Αν θέλουμε περιβάλλον καθαρό πρέπει να πληρώνουμε γι' αυτό. Ο νόμος της Ευρώπης λέει πως όποιος ρυπαίνει πληρώνει, με στόχο να έχουμε βελτιωμένο το περιβάλλον μας.

6. Τι προτείνετε εσείς να γίνει για να ξεπεραστούν αυτά τα προβλήματα;

Να επιδοτούνται αυτά τα προγράμματα. Υπάρχει σήμερα το τέλος ανακύκλωσης που πληρώνει ο καταναλωτής για να περισυλλέγονται από τις εταιρείες ογκώδη υλικά (π.χ ηλεκτρικές συσκευές). Λόγω νησιωτικότητας είπαμε πως οι επιδοτήσεις δεν επαρκούν.

Όλα εξαρτώνται από ουσιαστικές πιστώσεις που έρχονται με την επιβάρυνση του δημότη και την οικονομική ενίσχυση από το κράτος. Εκτός από διάθεση χρειάζονται και πόροι.

7. Το κράτος δίνει χρήματα για αυτά τα θέματα;

Και το ελληνικό κράτος και η ευρωπαϊκή ένωση ενισχύουν αυτές τις πρωτοβουλίες.

8. Τα σκουπίδια δεν περιμένουν. Μπορούμε να κάνουμε κάτι γρήγορα;

Έχουμε μπει ήδη στο δρόμο και η πορεία θα δείξει πόσο γρήγορα θα φτάσουμε με τη συμβολή όλων μας προς αυτή την κατεύθυνση.

9. Γιατί δεν υπάρχουν εργαστήρια ανακύκλωσης στη Νάξο;

Χρειάζεται μεγάλος όγκος υλικών για να είναι λειτουργικό και να έχει κέρδος. Η Νάξος είναι μικρό νησί και δε συγκεντρώνει τόσο μεγάλες ποσότητες.

10. Συνεργασία με άλλους δήμους γίνεται;

Ξεκινήσαμε με την εταιρεία ανακύκλωσης συνολικά στο νησί. Κανένα νησί (των Κυκλάδων) δεν έχει κάνει ανακύκλωση ακόμη.

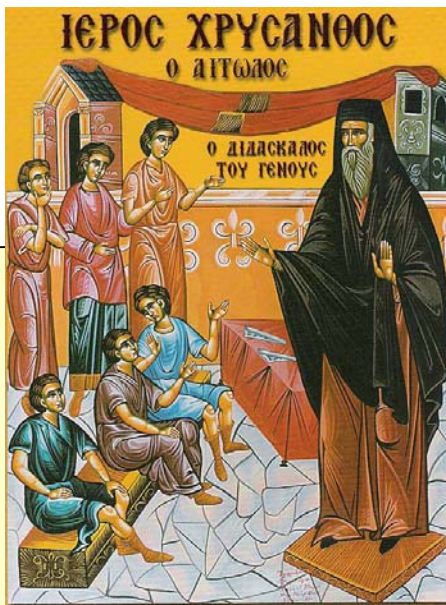
Θέλουμε και τη δική σας ενεργοποίηση. Χρειάζεται κατάρτιση παιδεία κι ευαισθητοποίηση. Αν πριν 50 χρόνια υπήρχαν παιδιά με το δικό σας ενδιαφέρον θα είχαμε προχωρήσει με πιο γρήγορα βήματα.

Ιερός Χρυσάνθος ο Αιτωλός— Γεώργιος Μελισσηνός (ΣΤ1 τάξη 1ου Δ.Σ. Νάξου)

Αφενός στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος 'Πολιτιστικά θέματα' που κάνουμε στο Σχολείο μας και αφετέρου στα πλαίσια της προτροπής του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για επωνυμία του Σχολείου μας που να έχει αναφορά στην ιστορία του, ασχοληθήκαμε με τα δύο ονόματα που καταρχήν προτάθηκαν από το Σύλλογο διδασκόντων του Σχολείου μας: το «Χρυσάνθος ο Αιτωλός» & το «Γεώργιος Μελισσηνός». Νομίζουμε πως επιβάλλεται να τους γνωρίσουμε καλύτερα, αλλά και να γνωστοποιήσουμε ακροθιγώς κάποια στοιχεία γι' αυτούς, στους φίλους

του Σχολείου μας, τους αναγνώστες των σελίδων αυτών.

Η αναφορά μας στην ιστορική σχέση του Σχολείου μας με τον Χρυσάνθο τον Αιτωλό θα γίνει μέσα από Ιστορικό Ρεπορτάζ, στο οποίο ο καθένας μας θα καταθέσει ότι επέλεξε από την αναζήτησή του σε ανάλογο αρχειακό υλικό, & με τον Γεώργιο Μελισσηνό μέσα από Συνέντευξη που μας έδωσε ο κ. Ιάκωβος Καμπανέλλης, ιστορικός συγγραφέας, εξαιρετος γνώστης της τοπικής μας ιστορίας, και ιδιαίτερα, ως προς το θέμα μας, φίλος και συνεργάτης του Γεωργίου Μελισσηνού.



Το ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΡΕΠΟΡΤΑΖ μας:

«Ο Χρυσάνθος ο Αιτωλός, ήταν αδελφός του Αγίου Κοσμά του Αιτωλού. Γεννήθηκε γύρω στο 1714 στην Κέρκυρα. Σπούδασε σε σπουδαίους δασκάλους ως και ιατρική.»

Μανόλης Κιουλαφής

«Για τη μόρφωσή του κλήθηκε ως σχολάρχης της Πατριαρχικής Ακαδημίας Κωνσταντινουπόλεως. Ανέλαβε τη Σχολαρχία στην Πατριαρχική Ακαδημία το 1769 ως 'φιλόσοφος' δηλαδή διδάσκαλος των φιλοσοφικών και των μαθηματικών. Είχε εξαιρετική αναγνώριση. Η αμοιβή του ήταν υψηλή.»

Μαρία Λαγογιάννη

«Η Νάξος εκείνη την εποχή δεν είχε Ελληνικό Σχολείο. Μάλιστα διέτρεχε ιδιαίτερο κίνδυνο εξαιτίας του προσηλυτισμού των Ενετοκρατούντων που ίδρυναν σχολεία στο νησί. Στην κρίσιμη αυτή κατάσταση, ο εκ Πάρου Νικόλαος Μαυρογένης ώθησε τον Χρυσάνθο σε ίδρυση Ελληνικού Σχολείου στη Νάξο. Ήταν μεγάλη η τιμή να μεταβεί ο ιερομόναχος Χρυσάνθος στη Νάξο. Η Μονή Αγίου Γεωργίου Γρόττας παραχώρησε το χώρο (του Σχολείου μας) για να συσταθεί το Σχολείο, η Σχολή της Ναξίας'. Ήταν ο ιδρυτής και ο πρώτος διδάσκαλος της Σχολής. Η αμοιβή του, όποτε γίνονταν, ήταν πενιχρή.»

Μαρία Αδελφουλάκου

«Οι μαθητές της Σχολής διακρίθηκαν και ως Πατριάρχες και Μητροπολίτες και ως Φιλικοί, φιλόλογοι, καγκελάριοι κ.α.»

Μαρία-Λουίζα Ματάκια

«Γνωρίστηκε με τον Άγιο Νικόδημο τον Αγιορείτη, λίγο πριν την αναχώρησή του για το Άγιο Όρος. Από το 1780 που ήρθε στη Νάξο ως Μητροπολίτης ο Νεόφυτος Λαχοβάρης, φίλος του από την Πατριαρχική Σχολή, είχε άμεσο συμπαραστάτη.

Μυρτώ Κάβουρα

«Στη Σχολή που ονομάστηκε 'Σχολή Αγίου Γεωργίου Γρόττας Νάξου', φρό-

ντισε ο Χρυσάνθος να αναπτυχθεί μια ιδιαίτερα πλούσια για την εποχή βιβλιοθήκη, τόσο που η Σχολή να θεωρείται 'Ελληνομουσείον'. Το όνομά του της έδωσε αίγλη.»

Γιάννης Αδελφουλάκος

«Ζούσε ασκητικά. Αγωνίστηκε να αναφέρει την ασκητική Ορθοδοξία. Ήταν αξιοσέβαστος, ταπεινός, γλυκός, πράος.»

Γιάννης Μαργαρίτης

«Στη Νάξο εργάστηκε ιδιαίτερα να περισώσει την Ορθοδοξία από τη διδασκαλία και τα δόγματα των Λατίνων. Γι' αυτό και εδώ είχε να τους αντιμετωπίσει. Τον αποκαλούσαν 'κατηραμένο' καλόγερο που ίδρυσε το Ορθόδοξο σχολείο...»

Βασίλης Παπαδόπουλος

«Στη Διαθήκη του ζητά συγγνώμη που είναι πτωχός και δεν έχει να αφήσει τίποτα. Τα βιβλία του -παραθέτει κατάστιχο- τα αφιερώνει στο σχολείο της Ναξίας, για να είναι σε χρήση πάντα του ευρισκόμενου δασκάλου και των μαθητών. Όσα ρούχα του, ευρεθούν σε πτωχούς μαθητές. 300 γρόσια που είχε δαίνει στη Μητρόπολη διαθέτονται για να εκπαιδεύονται από τον τόκο, δύο παιδιά κάθε χρόνο.»

Νίκη Μυλωνά

«Κατά την επιθυμία του ετάφη ο Χρυσάνθος εις τον περίβολο του Ναού του Αγίου Γεωργίου και της Σχολής.»

Νίκος Τράχες

«Τα βιβλία της Βιβλιοθήκης της Σχολής του Αγίου Γεωργίου είχαν παραδοθεί προς φύλαξη στη Σχολή των Ουρσουλινών Νάξου και όταν βομβαρδίστηκε η Σχολή το 1944 (β' παγκ. πόλεμος), από τους Άγγλους, έγιναν παρανάλωμα του πυρός...»

Κατερίνα Τουλούπη

«Ο σύλλογος Ταξιαρχιωτών Θέρμου Τριχωνίδας, γενέτειρας του, τοποθέτησε το 2001, αναθηματική στήλη στο προαύλιο του ναού του Αγίου Γεωργίου Γρόττας Νάξου, για να θυμίζει πως κάπου εκεί ετάφη το 1785 ο άγιος και σοφός διδάσκαλος...»

Γιώργος Μανωλάς

«Επιστολή που έλαβε στη Νάξο από τον αδελφό του Άγιο Κοσμά τον Αιτωλό:

Πανοσιώτατε αγαπητέ μοι αδελφέ κυρ Χρυσάνθε, απαζόμενος προσκυνώ σε και παρακαλώ τον Άγιον Θεόν δια την ψυχικήν σου και σωματικήν σου υγεία. Χάριτι θεία αδελφέ υγιαίνω οπωσούν, ψυχικά δε Κύριος οίδε. Τα κατ' εμέ δε και περί εμέ φαίνονται πολλά και απίστευτα εις τους πολλούς και μήτε εγώ δύναμαι να τα καταλάβω. Τόσον δε μόνον λέγω σοι, δια να δοξάσεις τον Κύριον και να χαρείς, ότι γίνεται αρκετή μετάνοια εις τους αδελφούς. Έως τριάκοντα επαρχίας περιήλθον, δέκα σχολεία Ελληνικά εποίησα, διακόσια δέκα κοινά γράμματα, του Κυρίου συνεργούντος και τον λόγον μου βεβαιούντος δια τινων επακολουθησάντων μου σημείων. Πλην δόξα τω λέγοντι, η γαρ δύναμίς μου εν ασθενεία τελειούται. Περιέρχομαι δε κατά το παρόν την Παραμυθίαν και Μαργαρίτην, ελπίζω δε εις ολίγο καιρόν να σας απολαύσω, αν ο Θεός θέλη. Περιήλθον δε και την πατρίδα και πάντες οι συγγενείς σε προσκυνούσι και οι φίλοι. Ασπάζομαι σε και τον πανιερότατον δεσπότην και εύχομαι πάντας τους εν Χριστό αδελφούς. Υγίαίνε ψυχικά και σωματικά.

Δέκα χιλιάδες χριστιανοί με αγαπάσι και ένας με μισεί. Χίλιοι Τούρκοι με αγαπώσι κι ένας όχι τόσο. Χιλιάδες Εβραίοι θέλουν τον θάνατόν μου και ένας όχι.

αποθ' (1779) Μαρτίου β' Ο σος αδελφός Κοσμάς ιερομόναχος»

Γιώργος Στρούβαλης

η ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ μας (ΤΑΞΗ Στ'1)

Μαρία Αδελφουλάκου:

- Γιατί υπάρχει η προτομή του Γεωργίου Μελισσηνού στο Σχολείο μας;

κ. Ιάκωβος Καμπανέλλης:

- Διότι υπήρξε υπόδειγμα διδασκαλίας και επιστημονικής κατάρτισης.

Κατερίνα Τουλούπη:

- Θέλετε να μας πείτε τι γνωρίζετε γι' αυτόν;
- Ο Γεώργιος γεννήθηκε το 1909 και πέθανε το 1989. Έλαβε Δίπλωμα από το Διδασκαλείο με άριστα. Υπηρέτησε στην Πάρο και τη Νάξο. Διέτελε βοηθός Επιθεωρητού. Συμπλήρωσε τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και έγινε Πρόεδρος της Πανελλήνιας Διδασκαλικής Ομοσπονδίας δύο φορές.

Μαρία-Λουίζα Ματάκια:

- Μήπως έχει κάποιο συγγραφικό έργο;
- Συνεργάστηκε στην έκδοση του περιοδικού 'Νησιωτόπουλο'.

Συνέγραψε αξιόλογα γραπτά όπως:

α) Τουριστικό Οδηγό της Νάξου, β) η

Νάξος από ιστορικής & γεωγραφικής απόψεως, γ) Άγνωστες σελίδες της Κατοχής των Γερμανοϊταλών... Επιπλέον,

συνέγραψε την εφημερίδα *Ναξιακή Πρόοδος*. Υπήρξε η ψυχή της συντάξεως της. Έγραφα κι εγώ τότε, ήμασταν συνεργάτες. Κάποτε του λέω: 'κ. Γιώργο εγώ γράφω, πολύ πιθανόν στα γραπτά μου να υπάρχει μια ανακρίβειδ'. Μου λέει: 'να υπάρχει, διότι κάποιος άλλος ο οποίος γνωρίζει καλύτερα το θέμα, θα μας στείλει μια επιστολή και θα μας πει ότι αυτό είναι λάθος. Λέγοντας εσύ και λέγοντας αυτός θα ευρεθεί η αλήθειδ'.

Μαρία Λαγογιάννη:

- Γι' αυτό τον τίμησε η Νάξος;

- Η Νάξος προς τιμή του έχει την προτομή αυτή. Όχι μόνον υπήρξε πρόεδρος της Πανελληνίου Ενώσεως Διδασκάλων δύο φορές στην Αθήνα, αλλά άνοιξε καινούργιους δρόμους στην παιδεία. Έγραψε *Γραμματική* για τα Δημοτικά σχολεία. Υπέδειξε νέους τρόπους διδασκαλίας για να μπορεί ο μαθητής να σότερη γνώση. Όλα αυτά έχει περισ- με κόπο και προσπάθεια κατόρθωσε και τα επέβαλλε. Η προτομή είναι ενθύμιο της ζωής και του

έργου που επιτέλεσε.

Γιώργος Στρούβαλης:

- Ο δρόμος απέναντι έχει το όνομα 'Χρυσόστομος Μελισσηνός'.
- Υπάρχει σχέση;
- Είχε, παιδιά, έναν αδελφό

το Χρυσόστομο, ανθυπολοχαγό, που πολέμησε το '40. Ήμουν κι εγώ εκεί: Κατέβαιναν οι Γερμανοί από το Άργος Ορεστικόν. Σταμάτησε αυτός στη

γωνία μιας γέφυρας και έριχνε με το πολυβόλο. Έριξαν οι Γερμανοί έναν πολυβολισμό και τον σκότωσαν. Προς τιμήν του είναι η οδός.

Μανόλης Κιουλαφής:

- Τα χρόνια που τον γνωρίσατε ήταν δύσκολα;
- Ήταν δύσκολα..., ο πόλεμος του '40..., και η παιδεία ευρισκόταν πολύ χαμηλά.
- Γιάννης Μαργαρίτης:
- Μας λέτε κάτι για την οικογένειά του;
- Έχει τρία αγόρια. Έναν πολιτικό μηχανικό και δύο ια-

τρούς, αυθεντίες, ο ένας στην Αμερική και ο άλλος καθηγητής πνευμονολογίας στην Αθήνα.

Μυρτώ Κάβουρα:

- Κάτι ιδιαίτερο που θυμάστε;
- Θυμάμαι οι επιθεωρητές καθόταν και ανέβαινε στην έδρα και τους μιλούσε.

Νίκος Τράχες:

- Ήξερε δηλαδή+ περισσότερα;
- Υπήρξε στυλοβάτης της παιδείας. Πολλές ωφέλειες κατά μεγάλο ποσοστό οφείλονται στις πρωτοβουλίες του. Να βλέπετε την προτομή του με σεβασμό.

Γιώργος Μανωλάς:

- Πώς θα σχολιάζατε τη θέση της προτομής;
- Η θέση της είναι μέσα στο Σχολείο. Δεν είναι θυρωρός του Σχολείου.

Νίκη Μυλωνά:

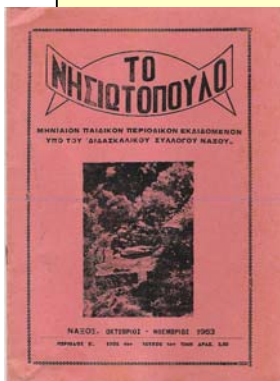
- Πόσα χρόνια είναι εδώ η προτομή αυτή;
- Είναι λίγα χρόνια εδώ. Από το 1994.

Βασίλης Παπαδόπουλος:

- Όταν περνάτε από δω και βλέπετε την προτομή του, τι σκέπτεστε;
- Ότι ήταν ένας άνθρωπος του οποίου αντικατάστης δεν υπήρχε...

Γιάννης Αδελφουλάκος:

- Τέλος, πώς θα χαρακτηρίζατε το φίλο σας;
- Σας λέω: δεν περνούν τέτοιοι άνθρωποι συχνά παιδί μου, τόσο στη γνώση όσο και στην επιστήμη. Είναι οι διακρινόμενοι μεταξύ των ετών και των γενεών...



Μια από τις συγγραφικές εργασίες του Γ. Μελισσηνού



Αναμνηστική φωτογραφία με τον κ. Καμπανέλλη μπροστά στην προτομή του Γ. Μελισσηνού



1904 - Τα παλάτια χωρίς το μύθο (φανάρι) και χωρίς την σύνδεση της με τη παραλία



ΑΚΡΟΣΤΙΧΙΔΑ

Γ' τάξη

Έτσι λέγεται το λοφάκι που είναι χτισμένο πάνω του η Πορτάρα.
(ΠΑΛΑΤΙΑ)

1. Τη βλέπουμε μόλις μπαίνουμε στο λιμάνι της Νάξου.
2. Σ' αυτόν το θεό ήταν αφιερωμένος ο ναός στα Παλάτια.
3. Αυτός έχτισε το ναό στα Παλάτια.
4. Υπάρχουν γύρω απ' την Πορτάρα. (αντίστροφα)
5. Τι ήταν ο Λύγδαμης;
6. Η Νάξος είναι (αντίστροφα)
7. Την έκλεψε ο Διόνυσος.

1. _ _ _ _ _
2. _ _ _ _ _
3. _ _ _ _ _
4. _ _ _ _ _
5. _ _ _ _ _
6. _ _ _ _ _
7. _ _ _ _ _

ΠΟΡΤΑΡΑ

Πλησιάζοντας ο επισκέπτης στο νησί το πρώτο ποσόα που αντικρύζει είναι η σε Πορτάρα, μια τεράστια μαρμαρίνη πόρτα που βρίσκεται στα Παλάτια, στο μικρό νησάκι μπροστά στο λιμάνι. Περίπου στο 530 π.χ. το νησί δούλεψε ο τύραννος Λύγδαμης. Μέσα στα σχέδιά του ήταν να φτιάξει ένα ναό αφιερωμένο στο Θεό Απόλλωνα. Το έργο του όμως δεν κατάφερε να το τελειώσει. Σήμερα βλέπουμε μόνο τα θεμέλια και την τεράστια πόλη, την Πορτάρα. Η Πορτάρα είναι κτισμένη από 4 μάρμαρα που το καθένα έχει μήκος πάνω από 6 μέτρα και ζυγίζει 20 τόνους. Το σχήμα του ναού είναι ορθογώνιο και καίγεται προς τη Δύση, το ιερό νησί του Απόλλωνα. Πολλά χρόνια μετά την κατασκευή του, περίπου τον 5^ο ή 6^ο αιώνα μ.Χ., ο ναός λειτούργησε σαν χριστιανική βασιλική. Έπειτα, όταν στο νησί κυριαρχούσαν οι Φράγκοι, έβγαλαν πολλά μάρμαρα από εκεί για να χτίσουν το Κάστρο.

Η θεά από την Πορτάρα είναι μαγευτική. Μπροστά φαίνεται η παραλία της πόρτας, απ' την άλλη το λιμάνι με το ρομαντικό εκκλησάκι της Μυρσιδιώτισσας, ο λόφος της Χίρας ο λόφος με τα χωριά και στο βάθος οι βουνόσειρές.

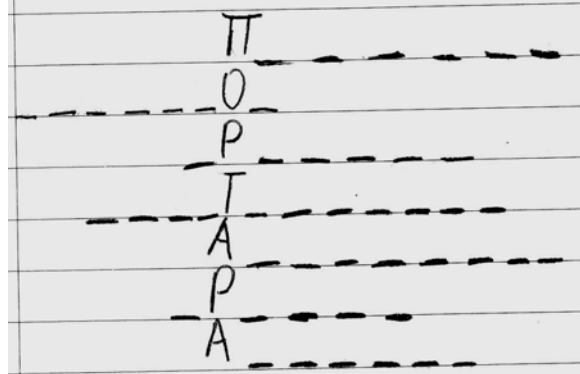
Γ' τάξη



Σ' αυτό το λήφο βρίσκεται η Πορτάρα.
 Ο Λύδαμης ήταν
 Η Πορτάρα έχει θεία την παρθένω της
 Ο Ναός αυτός λειτούργησε και σαν
 Σ' αυτόν το θεό αφιερωμένος ο ναός
 Οι πήραν μάρμαρα για να φτιάξουν το κήστρο.
 Λέγεται ότι έπεσε από την πορτάρα και ανήκε.

ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ:

Η Πορτάρα αποτελείται από 4 μάρμαρα που το καθένα έχει μήκος 6 μέτρα και φυχίζει 20 τόνους
 α) Ποσους τόνους φυχίζουν και τα 4 μάρμαρα μαζί;
 β) Ποδα μέτρα μάρμαρο χρησιμοποιήθηκαν συνολικά στην Πορτάρα;



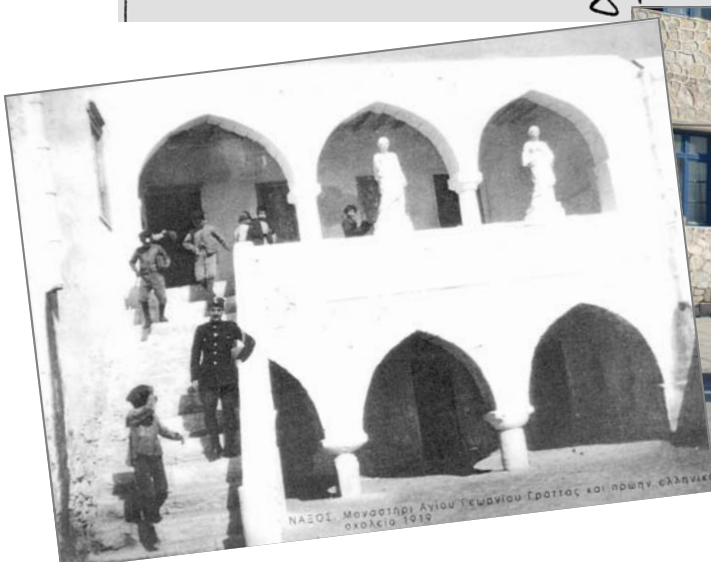
Ναός Αγίου Γεωργίου της Γρόττας

Το καμπαναριό που φαίνεται δίπλα στην μύλη του σχολείου μας είναι της εκκλησίας του Αγίου Γεωργίου της Γρόττας. Εκεί υπήρχε ένα απ' τα αρχαιότερα μοναστήρια της Νάξου, που χρησιμοποιήθηκε περισσότερο απ' όλα για σχολείο.

Εδώ δίδαξε ο φημισμένος δάσκαλος Χρύσανθος ο Αιτωλός, αδελφός του Αγίου Κοσμά του Αιτωλού. Στο σχολείο αυτό του Αγίου Γεωργίου πήραν τις γνώσεις οι νέοι της Νάξου. Πολλοί απ' αυτούς διακρίθηκαν κατόπιν στα χρόνια και στην εκκλησία.

Ένας απ' αυτούς ήταν και ο Άγιος Νικόδημος ο Αχιορείτης, ο πολυάγαθος Άγιος της Νάξου που γιορτάζεται στις 14 Ιουλίου.

Τάξη Γ'



Πάνω: ο Άγιος Γεώργιος Γρόττας δίπλα στο σχολείο μας
 Αριστερά: το μοναστήρι Αγίου Γεωργίου Γρόττας και πρώην ελληνικό σχολείο 1919.

Β' Τάξη: Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με τίτλο: «**Σέβομαι...**» και επιμέρους θέματα:

- α) «Σέβομαι τον εαυτό μου»,
- β) «Σέβομαι τους άλλους» και
- γ) «Σέβομαι το περιβάλλον».

Το πρόγραμμά μας, το οποίο εστιάζει στο θέμα: «**Σεβασμός και αυτοεκτίμηση**», έχει ενταχθεί σε ευρύτερο χρηματοδοτούμενο πρόγραμμα του ΕΘΝΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΝΕΟΤΗΤΑΣ με τίτλο:

«Διαπολιτισμική Αγωγή-όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι».

Στο πλαίσιο του προγράμματός μας κάνουμε μία φορά την εβδομάδα έναν κύκλο στην τάξη μας, όπου συζητάμε διάφορα θέματα και φτιάχνουμε και ποιήματα.

Σας παρουσιάζουμε μερικά:

Βρήκαν οι μαθητές μας:

Το ύδωρ γίνεται νερό

Στα πολύ παλιά χρόνια το νερό το λέγανε «ύδωρ». Οι νερούλαδες που πουλούσαν το ύδωρ φώναζαν: «εδώ νεαρό ύδωρ!». Μετά έφυγε το ύδωρ και το άλφα απ' το νεαρό κι έμεινε μόνο το νερό.

Αινίγματα για το νερό.

- Τι είναι αυτό που τρέχει με σκυμμένο το κεφάλι;
- Τι είναι αυτό που τρέχει ασταμάτητα και ευεργετεί ανθρώπους, ζώα και φυτά;
- Τι είναι αυτό που είναι άχρωμο, άοσμο και άγευστο;
- Τι είναι αυτό που τρέχει πολύ γρήγορα και μεταφέρει νερό;

ικηνηλοκοιαν 'οδελ 'ηηριου 'ιωρηδ

ΣΥΝΤΑΓΗ ΓΙΑ ΕΝΑ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΚΟΣΜΟ

Υλικά:

ΓΙΑ ΤΟ ΦΥΛΛΟ

© πολλή δουλειά και διάβασμα

ΓΙΑ ΤΗ ΓΕΜΙΣΗ

- © μπόλικο καθαρό νερό
- © περισσότερα δέντρα και λουλούδια
- © λιγότερα σκουπίδια
- © λιγότερα καυσάερια
- © όσο το δυνατόν περισσότερη ανακύκλωση

ΓΙΑ ΤΟ ΣΙΡΟΠΙ

© αγάπη και σεβασμός για τους συνανθρώπους μου και το περιβάλλον

**γίνεται ένα πολύ ωραίο
γλυκό και θα σας αρέσει
πολύ όταν το δοκιμάσετε**

Όλοι μαζί μπορούμε
καλή ζωή να ζούμε,
να σώσουμε τη γη
απ' την καταστροφή

Το νεράκι τ' ασημί
ομορφαίνει πολύ τη γη.
Οι κάβουρες ζουν στο νερό
καιτσιμπάνε στο λεπτό.

Το νεράκι, το νερό
είναι όμορφο, καλό.
Το νεράκι, το νερό
είναι νεραϊδοχρυσό.

Θα ζωγραφίσω το νερό
σαν το ζωγάφο το Μιρό,
όμορφο και καθαρό
γιατί πολύ το αγαπώ.

Το α και το ω
για τον οργανισμό
είναι, σας το λέω
το καθαρό νερό.

Το πολύτιμο νερό
εγώ το εξοικονομώ,
γιατί αν δεν έχουμε νερό θα
γίνουμε σαν το δάσος το ξερό.

Μη σπαταλάτε το νερό
δεν θα 'χουμε να πιούμε
και ύστερα θέλω να δω
νεράκι πού θα βρούμε.

Το νερό είναι πολύτιμο,
μην το σπαταλάτε,
γιατί διαφορετικά
στη φυλακή θα πάτε



Η ΜΟΛΥΝΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ (Τάξη Β')

Νερό	Ποτάμια και λίμνες	Θάλασσα
Στο σχολείο μας μάθαμε ότι ο πλανήτης Γη αποτελείται κυρίως από νερό. Το μεγαλύτερο μέρος του είναι σκεπασμένο από ωκεανούς. Έχει επίσης λίμνες, ποτάμια, ακόμα και υπόγεια νερά. Όλη η ζωή πάνω στη Γη – από το πιο μικρό σκαθάρι μέχρι την πιο μεγάλη φάλαινα- εξαρτάται από αυτά τα νερά. Είναι πολύτιμα. Δυστυχώς, όμως, εμείς οι άνθρωποι δε φροντίζουμε να τα διατηρούμε καθαρά. Σε πολλούς τόπους τα νερά είναι μολυσμένα.	Τα ποτάμια και οι λίμνες μολύνονται, γιατί κάποιος αδειάζουν εκεί σκουπίδια και δηλητηριώδη χημικά. Υπόγεια νερά Τα υπόγεια νερά μολύνονται από τη βενζίνη και άλλα βλαβερά υγρά που απορροφούνται από το έδαφος. Μερικά λιπάσματα και εντομοκτόνα που χρησιμοποιούνται στα χωράφια και τους κήπους, απορροφούνται κι αυτά από το έδαφος.	Η θάλασσα, που σ' αυτή ζουν τόσα πολλά πλάσματα, εδώ και κάμποσο καιρό χρησιμοποιείται για να πετούν εκεί σκουπίδια και δηλητηριώδη χημικά. Τι να κάνουμε Πρέπει να σώσουμε τα νερά μας, να τα διατηρούμε καθαρά και αμόλυντα, για να έχουν να πίνουν οι άνθρωποι, τα ζώα και τα φυτά. Έτσι θα μπορούν να ζουν εκεί τα ψάρια και τα άλλα πλάσματα.

Και μερικές χρήσιμες συμβουλές για εξοικονόμηση νερού

- ♦ Δεν αφήνουμε τη βρύση ανοιχτή όταν βουρτσίζουμε τα δόντια, πλένουμε τα χέρια ή σαπουνιζόμαστε ενώ πλενόμαστε.
- ♦ Κάνουμε ντους και όχι μπάνιο.
- ♦ Ελέγχουμε συχνά τις βρύσες και το καζανάκι της τουαλέτας για τυχόν διαρροές και ενημερώνουμε αμέσως τους γονείς μας.
- ♦ Προτείνουμε στη μητέρα μας να πλένει τα φρούτα, τα χόρτα και τα λαχανικά σε μια λεκάνη με νερό αντί κάτω από μια συνεχώς ανοιχτή βρύση.
- ♦ Αν βοηθάμε στο πότισμα των λουλουδιών, τα ποτίζουμε νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα και χρησιμοποιούμε ποτιστήρι.
- ♦ Προτείνουμε στους γονείς μας να πλένουν το αυτοκίνητο με κουβά και σφουγγάρι και όχι με λάστιχο ή να το πηγαίνουν σε πλυντήρια αυτοκινήτων που ανακυκλώνουν το νερό.

Βρεις το σύνθημα

Για να βρεις το σύνθημα μας για το νερό πρέπει να αντικαταστήσεις καθένα από τα παρακάτω γράμματα με το επόμενο του στο αλφάβητο (**προσοχή**: όπου Ω βάζουμε Α):

ΒΘΩ ΜΩ ΛΖΜ ΟΞΤΛΔ ΣΟ ΜΔΠΕ ΜΔΠΩΙΘ

ΟΠΔΟΔΘ ΜΩ ΟΠΕΡΔΦΕΤΛΕ ΚΘΒΩΙΘ

Ξέρετε ότι

- ♦ τα ζώα, τα φυτά και οι άνθρωποι αποτελούνται κυρίως από νερό;
- ♦ ο άνθρωπος μπορεί να ζήσει περίπου 20 μέρες χωρίς τροφή, αλλά μόνο μια εβδομάδα χωρίς νερό;
- ♦ από μια βρύση που στάζει μπορούν να καθούν 100 γρ. νερού την ημέρα, δηλαδή 3000 γρ. νερό το μήνα;
- ♦ για την παραγωγή ενός αυτοκινήτου χρειάζονται 147.955 λίτρα νερό;
- ♦ το σώμα ενός μέσου ενήλικα εμπεριέχει τουλάχιστο 65% νερό ενώ τα παιδιά μπορεί να φθάσουν και το 75%.
- ♦ νερό στον οργανισμό μας βρίσκεται παντού ακόμα και στα δόντια! Ο ανθρώπινος εγκέφαλος αποτελείται σχεδόν από 75% νερό και αυτό το στοιχείο μας δίνει να καταλάβουμε πόσο απαραίτητη είναι η σωστή ενυδάτωση και για τις εγκεφαλικές λειτουργίες.

22 Μαρτίου: παγκόσμια ημέρα νερού

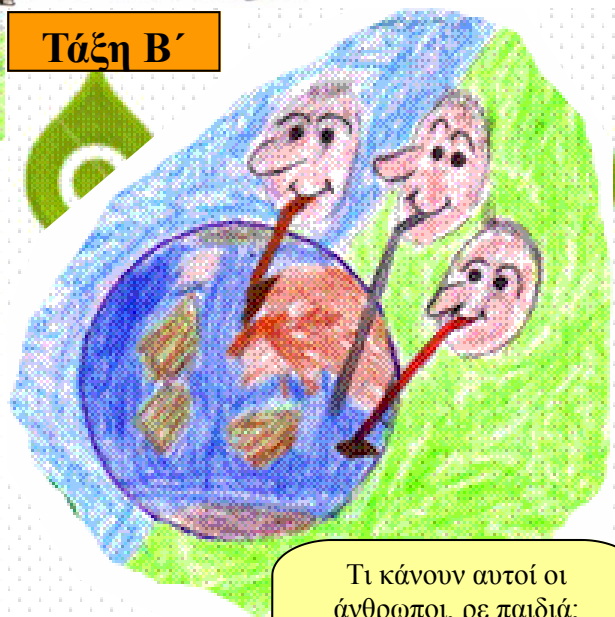
Τάξη Β΄

22 Μαρτίου (παγκόσμια ημέρα νερού): Έτοιμοι να μπορούμε στις άλλες τάξεις του σχολείου μας στις για να τους ενημερώσουμε σχετικά με το πρόγραμμά μας και να τους μοιράσουμε το εφημεριδάκι μας και αφίσες που φτιάξαμε με θέμα το νερό.



Παροιμίες και φράσεις του ... γλυκού νερού

- Δε βάζει νερό στο κρασί του
- Αυτός μας κάνει νερά
- Η κότα μας πίνει νερό και το θεό κοιτάει
- Όσα είπαμε νερό και αλάτι
- Τη δροσιά του να 'χεις!
- Μια κοπέλα σαν τα κρύα τα νερά
- Ο Φλεβάρης με νερό, κουτσός μπαίνει στο χορό
- Βρέχει με το τουλούμι
- Το αίμα νερό δε γίνεται
- Αν βρέξει ο Απρίλης δυο νερά και ο Μάης άλλο ένα, χαρά σε εκείνον το ζευγά που έχει πολλά σπαρμένα.



Τι κάνουν αυτοί οι άνθρωποι, ρε παιδιά; Θα ρουφήξουν όλο το πόσιμο νερό από τον πλανήτη γη.



- Πνίγεται σε μια κουταλιά νερό
- Μπήκε το νερό στ' αυλάκι
- Το ποτάμι δε γυρίζει πίσω
- Δε δίνει του αγγέλου του νερό
- Έφτασε στη βρύση και νερό δεν ήπια
- Είπε το νερό νεράκι
- Ήπια το αμίλητο νερό
- Έκανε μια τρύπα στο νερό
- Τον έφερε στα νερά του

Στο γάμο σου θα κουβαλώ νερό με το λαϊνί



"Τα Κάνουμε Δάλασσα"

● Εμένα με νοιάζει....εμένα;

Ο άνθρωπος έχει ανακαλύψει μέσα στον κόσμο τρόπους για να καταστρέψει την θάλασσα, οι πιο σημαντικοί από αυτούς είναι: η ρύπανση και η υπερβολική αλιεία.

→ Ένας αγρότης που χρησιμοποιεί ανεξέλεγκτα φυτοφάρμακα στο χωράφι του δεν μπορεί να καταλάβει ότι εκτός από το έδαφος, ρυπαίνει και τη θάλασσα... Τα υστέρια του διασπάζουν τα χωράφια, καταλήγουν στην θάλασσα υφάνοντας μαζί τους ότι έχει απορροφήσει από τα φυτοφάρμακα.

→ Δεν είναι μόνο αυτό, καθημερινά αδειάζονται στις θάλασσες ειδικών υγιεινών αδειών, ακαθαρσίες υδρόφωτων και ραδιενεργά απόβλητα από τα πυρηνικά εργοστάσια.

→ Ενώσεις κάθε χρόνο τα δεξαμενόπλοια με τα ατυχήματα αδειάζουν στην θάλασσα 600.000 τόνους πετρελαίου δημιουργώντας τεράστιες ωκεάνιες κηλίδες.

→ Πολλοί ψαράδες χρησιμοποιούν τεράστια δίχτυα και δυναμικές μηχανές για να ελαυνούν. Πολλά είδη θαλάσσιων ζώων που δεν τους είναι χρήσιμα. Πολλές φορές μάλιστα μπορεί να κινδυνεύουν και ζώα που είναι υπό εξασφάλιση.

Όλα τα παιδιά της Ε' τάξης σας **ΦΟΝΑΖΟΥΝ:**

- Προστατέψτε τη θάλασσα και τη θαλάσσια ζωή!
- Όχι στη ρύπανση!
- Όχι στις καταστρεφτικές εφόρους ψαρέματος!
- Προστατέψτε τα είδη που κινδυνεύουν από εξαφάνιση!

...Γιατί οι κάτοικοι του βυθού, αυτά τα θανάσιμα βλέμματα αξίζουν να έχουν το δικό τους καθαρό και να ζουν σε ένα καθαρό περιβάλλον.

...Γιατί η θάλασσα που τόσα εκατομμύρια χρόνια δίνει ζωή και χρώμα στη Γη μας ΠΡΕΠΕΙ να μείνει ζωντανή!!!
Ας μην την καταστρέψουμε εμείς!!!
Ας βρούμε τρόπους να την ωραιοποιήσουμε!

Με αγάπη

Ε' ΤΑΞΗ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Εδώ είναι πολύ βρόμικα, πάμε!

Λέω να πάω σπίτι μου να κάνω μπάνιο...



...Για ένα καλύτερο αύριο...

Αγαπητοί αναγνώστες και φίλοι,

Έχετε αναρωτηθεί ποτέ για τις συνέπειες της ρύπανσης του περιβάλλοντος;

Είναι αλήθεια ότι τα τελευταία χρόνια καταναλώνουμε όλο και περισσότερη ενέργεια που δεν μας είναι χρήσιμη, (π.χ. αφήνουμε πολλές ηλεκτρικές συσκευές αναμμένες ταυτόχρονα τη στιγμή που δεν τις χρειαζόμαστε) καθώς και πολλά προϊόντα που δεν μας είναι απαραίτητα.

Όμως, όλη αυτή η ενέργεια που καταναλώνουμε σπíti μας, καθώς και όλα αυτά που αγοράζουμε, κάπου παράγονται: **στα εργοστάσια**, τα οποία αφήνουν στην ατμόσφαιρα τόνους διοξειδίου του άνθρακα και άλλων βλαβερών αερίων.

Κάθε φορά λοιπόν που σπαταλάμε ενέργεια, που πετάμε τα σκουπίδια μας εδώ κι εκεί ή που χρησιμοποιούμε το αυτοκίνητο ακόμη και για τις πιο κοντινές αποστάσεις, συμβάλουμε σημαντικά στη **ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ**!

Η έντονη ρύπανση των τελευταίων χρόνων οδήγησε σταδιακά στην **ΤΡΥΠΑ ΤΟΥ ΟΖΟΝΤΟΣ**, δηλαδή μια τρύπα στην ατμόσφαιρα που «επιτρέπει» στις βλαβερές ακτίνες του ήλιου να εισχωρούν στη Γη με καταστροφικές γι' αυτήν συνέπειες...

Μαζί με την τρύπα του όζοντος εμφανίστηκε και το **ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟΥ**. Τα βλαβερά αέρια που αναφέραμε παραπάνω, φανταστείτε ότι σχηματίζουν σύννεφα στην ατμόσφαιρα τα οποία «παγιδεύουν» τη θερμότητα του ήλιου και δεν την αφήνουν να γυρίσει πίσω στο διάστημα αλλά την κρατούν όλη στη Γη. Έτσι, αρχίζει ν' ανεβαίνει ο μέσος όρος **ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ** της Γης και ο πλανήτης μας μετατρέπεται σιγά-σιγά σ' ένα μεγάλο... Θερμοκήπιο!

Μία από τις συνέπειες της ανόδου της θερμοκρασίας είναι και το **ΛΙΩΣΙΜΟ ΤΩΝ ΠΑΓΩΝ** στους πόλους της Γης δυσκολεύοντας την επιβίωση των ζώων που ζουν εκεί. Επίσης, καθώς οι πάγοι λιώνουν και γίνονται νερό, είναι φυσικό το νερό στις θάλασσες να γίνεται όλο και περισσότερο. Οδηγούμαστε λοιπόν όπως φαίνεται, στην **ΑΝΟΔΟ ΤΗΣ ΣΤΑΘΜΗΣ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ** με κίνδυνο στο μέλλον να πλημμυρίσουν παραθαλάσσιες πολιτείες, ακόμη και ολόκληρα νησιά...

Όλα αυτά δεν τα γράφουμε για να σας τρομοκρατήσουμε αλλά για να σας προβληματίσουμε και να σας ευαισθητοποιήσουμε! Πρέπει να κατανοήσουμε όλοι μας ότι η ρύπανση του περιβάλλοντος, που οδηγεί σε μια αλυσίδα καταστροφών, ξεκινά από εμάς τους ίδιους. Όλοι έχουμε μερίδιο ευθύνης στην καταστροφική πορεία του πλανήτη μας. Κυρίως όμως πρέπει να κατανοήσουμε ότι εμείς οι ίδιοι **ΜΠΟΡΟΥΜΕ** και **ΝΑ ΣΩΣΟΥΜΕ ΤΗ ΓΗ**. Ένας μόνο τρόπος υπάρχει: ο σεβασμός και η αγάπη προς το περιβάλλον!!! Γιατί... αξίζει και οι επόμενες γενιές να ζήσουν σ' ένα καθαρό περιβάλλον... γιατί αξίζει στα παιδιά μας **ένα καλύτερο αύριο...**

οι μαθητές της Ε' ΤΑΞΗΣ



ΟΙ ΔΥΝΑΜΙΤΕΣ ΤΙΝΑΖΟΥΝ ΣΤΟΝ ΑΕΡΑ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΙΑ ΖΩΗ!

ΕΚΦΡΑΖΟΜΑΣΤΕ ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: ΤΑΞΗ ΣΤ' 2



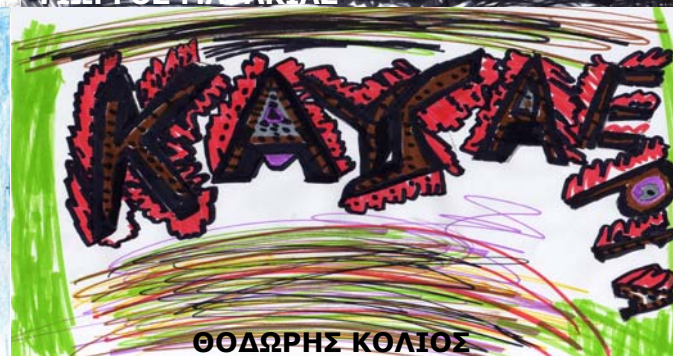
ΝΙΚΗΦΟΡΟΣ ΚΟΥΦΟΠΑΝΤΕΛΗΣ



ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΤΑΚΙΑΣ



ΣΠΥΡΟΣ ΜΑΡΑΒΑΣ



ΘΟΔΩΡΗΣ ΚΟΛΙΟΣ



ΚΩΣΤΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ



ΓΙΩΡΓΟΣ ΝΑΝΑΣ



ΓΙΩΡΓΟΣ ΒΕΡΥΚΟΚΚΟΣ



ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΓΙΟΣΜΑ

ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΓΙΟΣΜΑ



ΦΛΩΡΑ ΜΠΙΤΖΙΟΥ



ΝΤΑΡΕΤΖΑΝ ΓΚΟΜΕΛΛΟΥΡΙ



Εμένα με νοιάζει...



- ...να σταματήσω τη Γη να έχει πυρετό
- ...αν αναπνέω σκουπίδια
- ...που αυξάνεται η θερμοκρασία της Γης
- ...να ζήσω σ' ένα καθαρότερο περιβάλλον
- ...αν λιώσουν οι πάγοι στην Ανταρκτική
- ...αν εξαφανιστούν τα ζώα
- ...αν χάσω το σπίτι μου λόγω πλημμυρών
- ...αν χάνονται άνθρωποι απ' τους τυφώνες



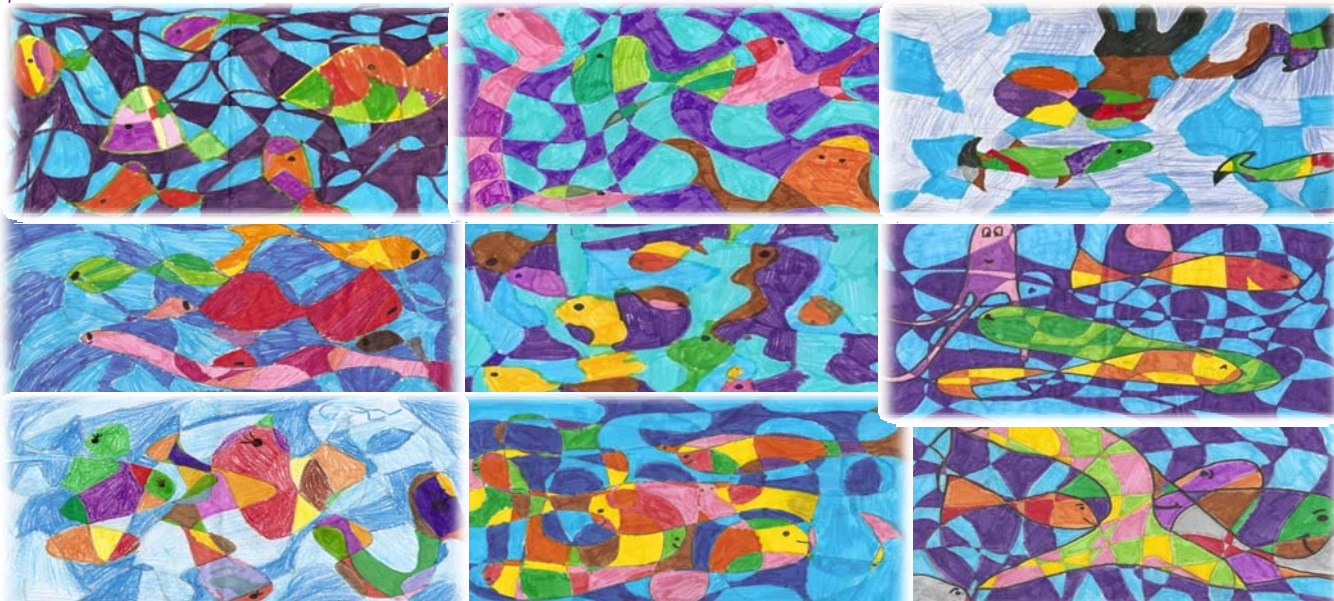
Εσένα σε νοιάζει;

- Ένας κούκος δε φέρνει την άνοιξη...
- Ένας άνθρωπος δε φέρνει την άνοιξη στον πλανήτη Γη...
- Πολλοί άνθρωποι καταφέρνουν να σταματήσουν την υπερθέρμανση του πλανήτη.



ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΤΖΑΛΑ-ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΦΛΕΡΙΑΝΟΥ

ΕΚΦΡΑΖΟΜΑΣΤΕ ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΘΑΛΑΣΣΑ: ΤΑΞΗ Ε' (ψαρεύοντας με δίχτυ)



ΦΑΚΕΛΟΣ: ΑΠΟΚΡΙΕΣ ΣΤΗ ΝΑΞΟ

Κορδελλάτοι

Τάξη Γ2

Στα χωριά της περιοχής του λιβαδιού τις Απόκριες και την Καθαρή Δευτέρα ντύνονται οι Κορδελλάτοι. Τα αψηχείται μια χιαχιά απ' το Αγερσανί. «Πολλά κοπέλια του χωριού μαζεύουν ρούχα, φούστανέλλα, φέσι, γιλέκο, κάλτσες και χρωματιστές κορδέλλες. Η φούστανέλλα χίνεσαι από (σέρωσιδε κρεβατιού με δαντέλα) που τη σιδερώνουμε πιέτες-πιέτες. Το κόκκινο φέσι σκολίζεσαι με πολλά ψεύτικα λουλούδια. Στους ώμους βάζουν μανηλάκια φιογκο μεταξωτά και σε όλο το γιλέκο ράβουν πολλές χρωματιστές κορδέλλες. Στο λαιμό κρεμούν κολιέ. Βάζονται και στο πρόσωπο και χίνονται όμορφοι. Συγκεντρώνονται όλοι στην πλατεία παίρνουν μια σημαία σκολισμένη με λουλούδια και μπαίνουν στη σειρά. Απαραίτητα ακολουθεί η αρκούδα με τον αρκουδάρη. Η αρκούδα είναι ντυμένη με προβιές ζώου, δεμένη από τη μέση και την κρατά ο αρκουδάρης. Όλοι μαζί με τα ντουμπάκια και τις τσαμπούνες (μουσικά όργανα) και το μισό σχεδόν χωριό πηγαίνουν στα δηλανά χωριά. Εκεί τρώνε διασκεδάζουν, χορεύουν και το βράδυ χυρνούν στο χωριό και συνεχίζουν το γλέντι μέχρι το πρωί.

Απ' το Βιβλίο

Ν. Κεφαλληνιάδη

«Αγερσανί Νάξου»



Κορδελλάτοι: Αποκριάτικο παραδοσιακό έθιμο του χωριού

Αριστερά:

Οι κορδελλάτοι στις Τρίποδες της Νάξου παλιότερα.

Κάτω:

Οι κορδελλάτοι του Γ2



1η εικόνα: Παραδοσιακοί λαμπαδηφόροι της Νάξου

2η εικόνα: Αναβίωση του εθίμου στο σχολείο μας από το Γ1



Λαμπαδηφορία

Τάξη Γ1

Το τελευταίο Σάββατο της Αποκριάς, μαφεύονται όλοι οι νεοί στο κάστρο, γνύονταν με άσπρα σεντόνια, ράφουν τα πρόσωπα τους άσπρα τα ματιά και το στόμα, όμως μαύρα και δένουν χύρω από τη μύση τους άχυρο και κουδούνια. Αρχίζουν να κτυπούν ταμπούρλα, να παίζουν τσαμπούνες, να ανάβουν φανούς και ξεκινάνε. Από το κάστρο κατευθύνονται προς τον παραλιακό δρόμο και στη συνέχεια στην Πορτάρα. Εκεί ανάβουν μια μεγάλη φωτιά και ξεκινάνε να τρώνε να πίνουν και να χορεύουν χύρω από αυτή. Σύμφωνα με την παράδοση χτυπάνε τα ταμπούρλα, τις τσαμπούνες και κάνουν αρκετό θόρυβο για να διώξουν τα κακά πνεύματα.

Επειτα ανάβουν τη φωτιά για να τα κάψουν και έτσι επέρχεται ο «καθαρισμός».

Τάξη Δ'

Σκουπιδάκι μου κακό μην πετάς στο δρόμο αυτό άντε ν' ανακυκλωθείς το δρόμο το σωστό να βρεις

Ελεάννα-Αημήτρης

Είμαι καθαρό σκουπίδια δεν πιτώ είμαι καλή νοικοκυρά καθαρίζω πολύ καλά και αστράφτει η γειτονιά

Αγγελική

Αφήστε τη γη καθαρή γιατί αλλιώς θα καταστραφεί από τα πολλά σκουπίδια που έχουν μαζευτεί και δεν έχουν ανακυκλωθεί

Γιώργος-Άννα-Χριστόφορος

Μικρά παιδάκια και μεγάλοι προσέξτε όλοι σας πολύ γιατί μπορεί ν' ανακυκλωθεί ότι σκουπίδι υπάρχει στη γη

Βασίλης-Χριστόφορος

Η γη μας βρομίζει ποτέ δεν καθαρίζεται μόνο ένα πράγμα να γίνει για να τη σώσουμε να ανακυκλώσουμε

Χριστίνα-Ιακωβίνα

Παιδιά η γη πρέπει να γίνει καθαρή για να ζούμε όλοι εδώ σε περιβάλλον καθαρό

Γιάννης

Τάξη Α': Η πρώτη μου παραγωγή γραπτού λόγου (ομαδική εργασία)

Παρασκευή 4 Απριλίου 2008

Το σχολείο μου.

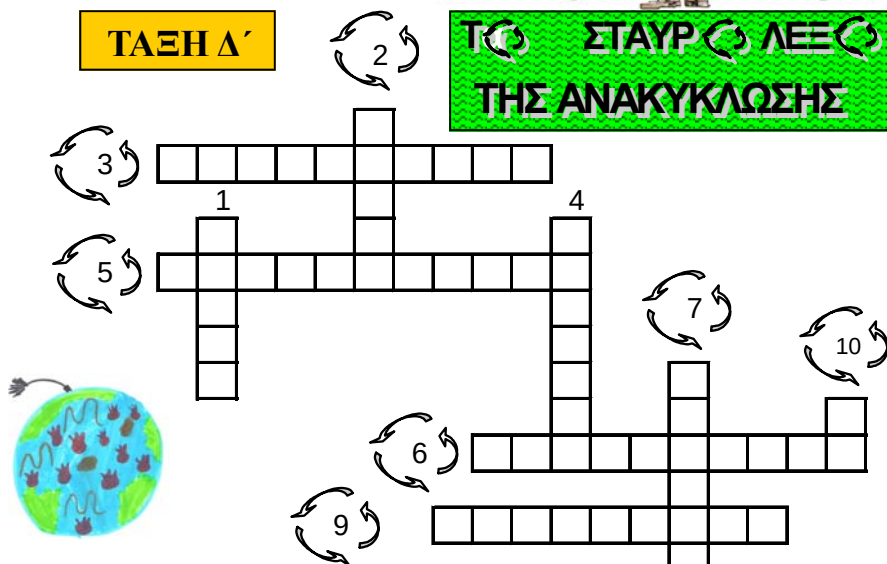
Το σχολείο μου είναι το πρώτο δημοτικό. Βρίσκεται στην Χώρα της Νάξου. Έμαθα ότι είναι το πιο παλιό σχολείο της Χώρας.

Το σχολείο μου είναι από πέτρα. Είναι πολύ μεγάλο και έχει μια τεράστια αυλή. Εκεί βλέπω τα περιστέρια. Στην μέση της αυλής υπάρχει η ελληνική σημαία.

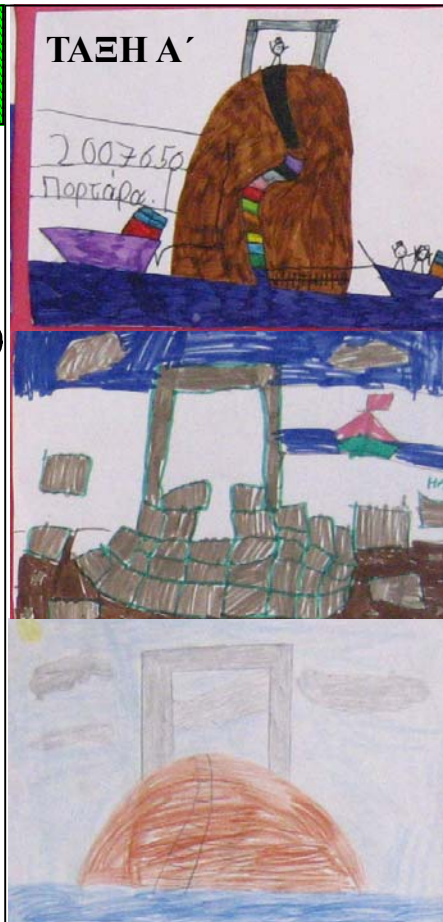
Το σχολείο μου είναι κοντά στο λιμάνι, στην Πορτάρα και στην Μετρόπολη.

Στο σχολείο μου θέλω να μου μάθεις πολλά πράγματα.

ΤΑΞΗ Δ'

ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΟ
ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ

ΤΑΞΗ Δ'



1. Είναι γεμάτος σκουπίδια
2. ανακυκλώνεται και σώζει δέντρα
3. πρέπει να το προσέχουμε
4. αυτή γεμίζει ... ψώνια και έπειτα μας γεμίζει... σκουπίδια
5. οι δήμοι φροντίζουν για την.....της πόλης τους
6. μ' αυτήν πολλά σκουπίδια γίνονται χρήσιμα
7. για να μη γεμίζουμε σκουπίδια πρέπει να κάνουμε.....
8. εκεί καταλήγουν τα σκουπίδια
9. ανακυκλώνεται κι αυτό αφού πω αναψυκτικό
10. αυτή είναι το "σπίτι μας"

Ώρα να παίξουμε με τα πρωτάκια!!!
Διάβασε τις προτάσεις και βρες τις λέξεις τις Νάξου.

1. Ο μύθος λέει πως ο θεός Διώνυσος την κράτησε στη Νάξο.
2. Βρίσκονται γύρω απ' το νησάκι της Πορτάρας.
3. Έτσι λέγεται αλλιώς η Νάξος.
4. Η είσοδος του αρχαίου ναού του Α-πόλλωνα.
5. Έχει υψόμετρο 1.000 μέτρα.

N
Δ
Ε
Ο
Σ

Ανιγήματα ΤΑΞΗ Δ'

Μικρό μικρό
και βρόμικο
στο δρόμο
βόλτες κάνει
Τι είναι;

Γιώργος

Απ' το δώρο
άμα το σκίσω
θέλει ανακύκλωση
Τι είναι;

Αρηντούλα

Τον κύκλο της κάνει
μα κύκλος δεν είναι
τη γη καθαρίζει
Τι είναι;

Οι άνθρωποι
το βρομίζουν
μα να να σωθεί
πρέπει να καθαρίσει
Τι είναι;

Χριστίνα

Μικρή μικρή
και παχουλή
όταν αδειάζει
τη γη τρομάζει
Τι είναι;

Άκρη άκρη
στο δρόμο
τη γη βοηθάει
για να μη βρομάει
Τι είναι;

ρωσικά, ιταρικά, ισπανικά
γαλλικά, αγγλικά, νοτιοαμερικανικά