

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΘΕΜΑ: « ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ »

Τάξεις: Α (τμήματα Α1 & Α2) και Δ.

Δάσκαλοι

Μυροφόρα Παναγιωτίδου (Α1' τάξη)

Εμμανουέλα Λυκουροπούλου (Α2' τάξη)

Λουκάς Κατσιούλης (Δ' τάξη)

Τα θέματα με τα οποία ασχοληθήκαμε

1. Η μόλυνση του περιβάλλοντος
2. Συνέπειες της μόλυνσης στο περιβάλλον (φυτικό & ζωικό βασίλειο).
3. Ο κύκλος του νερού.
4. Ανακύκλωση εδώ και τώρα. (Η ανακύκλωση σε συνάρτηση με τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής μας.)

Σκοπός

Να γίνουν οι μαθητές υπεύθυνοι και συνειδητοποιημένοι πολίτες σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος.

Επιμέρους στόχοι

- Να αγαπήσουν το περιβάλλον.
- Να συνειδητοποιήσουν τους άμεσους κινδύνους από τη βάνανυση συμπεριφορά των ενηλίκων απέναντι στο περιβάλλον.
- Να πιστέψουν ότι, αν και μικρά παιδιά, μπορούν να συμβάλλουν σημαντικά στην προστασία του.
- Να προβούν σε ενέργειες ευαισθητοποίησης των ενηλίκων.
- Να ανακαλύψουν, να ζωγραφίσουν, να τραγουδήσουν, να δραματοποιήσουν τον κύκλο του νερού.
- Να ανακαλύψουν τη σημασία της ανακύκλωσης.
- Να χαρούν, να παίξουν, να δημιουργήσουν με *«περιβαλλοντικές ενασχολήσεις»*

Δραστηριότητες

- Δημιουργήσαμε κάποια φύλλα εργασίας, με τα οποία ασχοληθήκαμε την ώρα της ευέλικτης ζώνης, ώστε να κατανοήσουν οι μαθητές την έννοια της ανακύκλωσης και το πόσο σημαντική είναι.
- Με αίτηση - έγγραφο του συλλόγου διδασκόντων τοποθετήθηκε στο σχολείο μας κάδος ανακύκλωσης μπαταριών από την ΑΦΗΣ.
- Στείλαμε, ως Α' τάξη, εκτός από το επίσημο έγγραφο του διευθυντή του σχολείου, χειρόγραφη επιστολή προς το Δήμαρχο Νάξου με διάφορα αιτήματα, όπως: την τοποθέτηση κάδων ανακύκλωσης κοντά στο σχολείο μας, την τοποθέτηση καλαίσθητων πινακίδων που να αποτρέπουν τη ρίψη σκουπιδιών εκτός των ειδικών κάδων κ.ά.
- Δημιουργήσαμε με κολάζ, πλαστελίνες, πινέλα διάφορες συνθέσεις για την προστασία του περιβάλλοντος.
- Δημιουργήσαμε παραμύθια και ποιήματα σχετικά με το θέμα μας.

- Παίξαμε παντομίμα με τη μουσική του νερού και παίξαμε παιχνίδι με τις νεροοικογένειες.
- Πήραμε μέρος στο μαθητικό διαγωνισμό για την προστασία του περιβάλλοντος με τη σύνθεση ποιημάτων από τους μαθητές, ατομικά και ομαδικά.
- Τοποθετήσαμε πινακίδα, που κατασκευάστηκε από τους μαθητές της πρώτης τάξης και αναρτήθηκε στο χώρο του σχολείου για να μην πετούν οι μαθητές κάτω τα σκουπίδια τους.
- Στείλαμε στην τοπική εφημερίδα της πόλης μας ανακοίνωση – παράκληση, με τη μορφή ποιήματος, αναφορικά με «περιβαλλοντικά θέματα», ενόψει καλοκαιριού (προστασία δασών από πυρκαγιά, λογική κατανάλωση νερού κ.ά.).
- Έχουμε σχεδιάσει να προβούμε σε συμβολικό καθαρισμό μιας παραλίας της πόλης μας.
- Επίσης, μία από τις επόμενες δραστηριότητές μας θα είναι η απόπειρα ανακύκλωσης χαρτιού.

Αξιολόγηση

Θεωρούμε ότι επιτεύχθηκαν τόσο οι επιμέρους στόχοι όσο και ο γενικότερος σκοπός του προγράμματος. Τα παιδιά που συμμετείχαν στο πρόγραμμα αυτό χάρηκαν, έπαιξαν, δημιούργησαν, το ευχαριστήθηκαν πολύ και φαίνεται ότι έχουν ευαισθητοποιηθεί σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος και έχουν τη δυνατότητα – αν και μικροί μαθητές - να υποστηρίξουν την άποψή τους σε τέτοια θέματα.



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - Β΄ τάξη

Δασκάλα: Χρήστου Ευαγγελία

ΘΕΜΑΤΑ: 1. Μόλυνση αέρα, νερού, γης.

2. Απειλούμενα με εξαφάνιση ζώα στην Ελλάδα.

3. Ανακύκλωση

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: Α) ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ: 1. Φτιάχνω το ποίημά μου για την μόλυνση-καταστροφή του περιβάλλοντος.

2. Φτιάχνω την ιστοριούλα μου για την ανακύκλωση.

3. Γράφω εκφράσεις – παροιμίες για καθαριότητα-περιβάλλον.

4. Δημιουργία σταυρόλεξου-ακροστιχίδας-αινιγμάτων.

5. Φτιάχνω συνθήματα για καθαρό περιβάλλον κι ανακύκλωση.

6. Κάνω το δημοσιογράφο: συνέντευξη από γηραιότερους για τη διαχείριση των σκουπιδιών παλαιότερα στο νησί μου- σύγκριση με το τώρα.

Β) ΧΑΠΕΝΙΝΓΚ: Αποκριάτικοι «σκουπιδάτοι» γυρνάνε στις τάξεις του σχολείου φωνάζοντας συνθήματα για καθαρό περιβάλλον-ανακύκλωση.

Γ) ΑΙΣΘΗΤΙΚΕΣ: 1. Δημιουργία κολλάζ με θέμα τη μόλυνση του περιβάλλοντος.

2. Η αφίσα της ανακύκλωσης.

3. Ζωγραφική σε τοίχο του σχολείου.

4. Ζωγραφίζω σ' ένα μπλουζάκι μου και στέλνω μήνυμα για το περιβάλλον.

Δ) ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ: 1. Χρήση πλαστικών μπουκαλιών για κατασκευή μολυβοθήκης μελισσούλας.

2. Χρήση χάρτινων συσκευασιών για κατασκευή θήκης περιοδικών.

3. Κατασκευή επιτραπέζιου παιχνιδιού: «το οικολογικό σπίτι»

4. Φτιάχνω γλάστρα με πηλό- φυτεύω ένα φυτό.

Ε) ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ: 1. Σκουπιδοδρομίες

2. Παντομίμα

3. Ο χορός του ποταμού (μουσικοκινητικό)

ΣΤ) ΑΛΛΑ: 1. Επίσκεψη για συλλογή πληροφοριών στην παιδική βιβλιοθήκη.

2. Παρακολούθηση σχετικών dvd.

3. Επιστολή προς Δ/ντή του Σχολείου από τους μαθητές για να ενεργήσει ώστε να τοποθετηθεί κάδος ανακύκλωσης χαρτιού στο σχολείο μας.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ: Τα παιδιά έδειξαν ενδιαφέρον από την αρχή. Ενημερώθηκαν για περιβαλλοντικά θέματα. Μάθανε με δράση, παιχνίδι, δημιουργία. Ευαισθητοποιήθηκαν ώστε να γίνουν αργότερα υπεύθυνοι πολίτες. Σκέφτηκαν με

ωριμότητα, διατύπωσαν ερωτήματα, πρότειναν λύσεις και δήλωσαν με σιγουριά πως θα φροντίζουν τη γη περισσότερο από τους μεγάλους.



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1^ο Δημοτικό Σχολείο Νάξου

Τάξη: Ε₂

Δασκάλα: Αγάθη Χάλκου

ΘΕΜΑ: ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

- ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ:**
1. Ρύπανση του αέρα
 2. Φαινόμενο θερμοκηπίου
 3. Ρύπανση υδάτων και εδαφών
 4. Ανακύκλωση στο σχολείο

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Συλλογή κειμένων σχετικά με τα θέματα από εφημερίδες, περιοδικά, ίντερνετ.
2. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μέσα από την παρακολούθηση ντοκιμαντέρ με θέμα <<Η υπερθέρμανση του πλανήτη και οι επιπτώσεις του στον άνθρωπο>>.
3. Επίσκεψη στο δήμο Νάξου και συνέντευξη από το δημοτικό σύμβουλο υπεύθυνο για τη καθαριότητα-χωματερή-ΧΥΤΥ (Χώρος Υγειονομικής Ταφής Υπολειμμάτων).
4. Συζήτηση του προβλήματος <Χωματερή- Ρύπανση της περιοχής-ΧΥΤΥ>
5. Πετώ λιγότερα σκουπίδια στο καλάθι της τάξης. Ανακυκλώνω στο σχολείο τα χαρτιά που πετώ φτιάχνοντας χαρτόνι για ζωγραφική.
6. Κατασκευή μακέτας << Μια σύγχρονη πόλη>> με κουτιά αλουμινένια, χάρτινα και άλλα άχρηστα υλικά.

7. Κατασκευή ψηφιδωτής εικόνας με πλαστικά καπάκια από εμφιαλωμένα μπουκάλια νερού ή άλλα είδη.
8. Φτιάχνω επιτραπέζιο παιχνίδι <<ερωτήσεις-απαντήσεις, βρες το-πες το >> με κάρτες.
9. Ρύπανση υδάτων και βιολογικός καθαρισμός .Επίσκεψη στο βιολογικό –δήμου Νάξου.
10. Επίσκεψη στη < Χωματερή Νάξου>.
11. Επίσκεψη στο <σούπερ μάρκετ- Αφοί Κουτελιέρη > για να δούμε το μηχάνημα συμπίεσης χαρτιού που προορίζεται για ανακύκλωση.
12. Επίσκεψη στο μετεωρολογικό σταθμό Νάξου και μελέτη των θερμοκρασιών και βροχοπτώσεων τα τελευταία χρόνια.
13. Ρύπανση ακτών. Δημιουργία διαφήμισης-δραματοποίηση για καθαρότερες ακτές τώρα το καλοκαίρι και ζωγραφική σχετικής αφίσας.
14. Γράφω ποιήματα με θέμα <<Καθαρές ακτές-Χωματερή- Βιολογικός καθαρισμός >

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΓΛΩΣΣΑ :Κεφάλαια: Κατασκευές-Διαφήμιση –Περιβάλλον-Ανακύκλωση-Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας-Ζώα (Απειλούμενα Είδη)
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ : Ψηφιδωτά-Περιβάλλον
ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ : Παντομίμα-Διαφήμιση
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ :Μετανάστευση λαών-Ηπειροι
ΦΥΣΙΚΗ : Τρύπα του όζοντος-Φαινόμενο θερμοκηπίου-Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας –Ενέργεια

ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΧΑΡΤΙΟΥ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

